

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 274 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 274)

400082, Россия, Волгоград, ул. 50 лет Октября, 11

тел./ факс (8442) 62-56-69, E-mail: 274cad@mail.ru

ОКПО 48083426 ИНН/КПП 3448020277/ 344801001 ОГРН 1033401199677

Согласовано

Утверждено



Председатель
МОУ Детский сад № 274
Конкина Ю.А.
» августа 2015 г.

Принято на общем собрании
работников муниципального
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 274
Красноармейского района Волгограда»
Протокол № _____
от «__» _____ 2015 г.

Заведующий муниципального
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 274
Красноармейского района Волгограда»
Нургалева С.С.
» _____ 2015 г.

Введено в действие приказом
заведующего муниципального
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 274
Красноармейского района Волгограда»
« 06 » августа 2015 г.
№ 85-10

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге достижения детьми

планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы
дошкольного воспитания в муниципальном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад № 274 Красноармейского района Волгограда»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 274 Красноармейского района Волгограда» (далее по тексту Учреждение).

1.2. Цель мониторинга – определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие дошкольника.

2. Задачи мониторинга

- 2.1. Оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе;
- 2.2. Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка;

2.3. Наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности.

3. Организация проведения мониторинга

3.1. Мониторинг включает в себя два компонента:

- Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы;
- Мониторинг детского развития осуществляется на основе оценки развития интегративных, личностных качеств.

3.2. Мониторинг за образовательной деятельностью и детским развитием в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.00. до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

3.3. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами Учреждения в мае месяце.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит инструктор по физической культуре), состояния его здоровья (проводит медицинский работник /по согласованию/), а также анализ коррекции речевых нарушений (проводит учитель-логопед); развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводит педагог-психолог, воспитатель).

3.4. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в Учреждении – образовательная программа дошкольного образования «Детство».

Методологическая основа мониторинга детского развития определяется специалистами Учреждения в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов и программ дополнительного образования.

Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.5. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения старшему воспитателю.

В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности Учреждения на следующий учебный год.

3.6. Мониторинг усвоения детьми программных требований воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогами дополнительного образования оценивается трехуровневой оценкой: достаточный, близкий к достаточному, недостаточный.

4. Контроль

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и старший воспитатель посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля
- Организацию тематического контроля
- Проведение оперативного контроля
- Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности
- Проверка документации

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник Учреждения в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом педагогическом Совете Учреждения.

5. Документация

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 3 до 7 лет образовательных стандартов - хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников Учреждения к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов и педагогов дополнительного образования Учреждения.

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу.

6.4. Результаты мониторинга по образовательным и интегративным областям хранятся у старшего воспитателя.

Положение действует до замены новым.

Положение разработано заведующим МОУ Детский сад № 274 С.С.Нургалеевой

1. Контроль за процессом мониторинга образовательной деятельности в детском саду осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования и воспитания детей дошкольного возраста.

2. Ответственность

2.1. Ответственность за организацию и проведение мониторинга образовательной деятельности в детском саду несет руководитель образовательного учреждения и специалисты, осуществляющие мониторинг.

3. Документация

3.1. В процессе мониторинга образовательной деятельности в детском саду ведется документация, подтверждающая результаты мониторинга. Эта документация является частью образовательного процесса и хранится в установленном порядке.



Пропинован, пронумерован
и скреплен печатью
8 лист. л.
Нургалеева С. С.